

FLAIX

Esport solidari

L'escola Rosella, de Viladecavalls, es defineix com un centre públic obert a la participació i amb voluntat d'educar per la justícia, la solidaritat i la no-discriminació. Cada curs escolar, organitza una jornada solidària en què combina esports i participació i que és oberta a tota la comunitat docent. L'objectiu que persegueix és recollir diners i oferir-los de manera solidària on es decideixi.

AUTORIA

Fundació Universitària del Bages
 Manresa (Barcelona)
 educacio.infantil@fub.edu

L'esport uneix

Contra el que acostumem a viure des dels mitjans de comunicació, l'esport ofereix una vessant col·laborativa de gran potència educativa.

La gran freqüència de situacions en què hi ha contacte físic i interacció directa amb els companys permet el coneixement mutu, la creació de llaços d'amistat i l'establiment de relacions personals. El fet que diverses persones tinguin el mateix objectiu facilita l'actitud de col·laboració i diàleg, ja que es comparteix el mateix propòsit, cal acordar la millor forma d'abordar-lo, i l'aportació de cada membre del grup pot ser valuosa per a la consecució de la meta. (Julià i Prat, 2013)



La col·laboració de tothom com a base per aconseguir l'objectiu comú

Lina Espel | Cabistany

I el currículum diu...

Participar en activitats físiques compartint projectes, establint relacions de cooperació per assolir objectius comuns sense discriminacions, per mitjà de la participació solidària, tolerant, responsable i respectuosa i resolent els conflictes mitjançant el diàleg.

Grans i petits

A les escoles grans, és difícil mantenir el contacte entre infants d'edats diferents. Buscar activitats que afavoreixin la relació, el coneixement i l'intercanvi ajuda a promoure, més enllà del grup aula, el sentiment de pertinença a l'escola, un col·lectiu social ampli en els cercles con-

cèntrics de relacions que mantenim cadascú. ■

REFERÈNCIA BIBLIOGRÀFICA

JULIÀ, A.; PRAT, M. (2013): *Esports i valors* [en línia]. Barcelona. Fundació Bofill. <www.bofill.cat/intra/bofill/documents/publicacions/585.pdf>. [Consulta: enero 2015]