

FLAIX

Del més proper i el més llunyà

L'escola pública L'Arenal de Llevant, de Barcelona, malgrat la ubicació en un entorn absolutament urbà i amb un immens pati de ciment com a espai exterior, va optar per prendre les ciències i les TAC com a eix vertebrador de l'aprenentatge. El seu professorat està ben convençut que cal posar els nens i les nenes en relació amb els elements naturals de la realitat que configuren l'entorn proper, alhora que han d'establir contacte amb la resta del món a través de les noves tecnologies.

 AUTORIA

**Fundació Universitària
del Bages**
Manresa (Barcelona)
educacio.infantil@fub.edu

Crear contextos d'aprenentatge

Un hort del qual tenen cura tots els infants rotatòriament sota el guiatge d'una per-



**Espai per a la indagació autònoma dels grups d'infants:
amb accés a la realitat de l'entorn proper i, alhora,
connectat amb tot el món exterior**

sona responsable, un estany com a espai de vida, espais per cuidar éssers vius diversos, etc. són contextos naturals i rics que l'escola pot oferir per afavorir que sorgeixin preguntes. Preguntes que busquen resposta en una aula equipada per facilitar la tasca investigadora.

L'aula de ciències

Amb material natural, com ara troncs, bolets, canyes, llavors, ossos, ous, plomes, nius, closques, sorres, roques i minerals o fòssils, i material d'ús quotidià, com ara pilotes, tubs, mànegues, taps,

llanes i cordills, retalls de roba, fustes o cargols i femelles.

Amb bons instruments de laboratori, com ara lupes binoculars i de mà, balances, sensors, termòmetres, metres, cubetes graduades, pipetes o tubs d'assaig, que conviuen amb instruments d'ús quotidià, com ara embuts, coladors, tisores, ampolles, etc.

I, per descomptat, amb una bona col·lecció de llibres de coneixements i ordinadors amb connexió a Internet per accedir al món exterior. ■

I el currículum diu...

S'ha de potenciar el coneixement directe de la realitat a l'hora d'estudiar els fenòmens i els objectes tecnològics, així com la lectura de textos i d'imatges que es troben en materials impresos o a Internet, per poder accedir a informacions i a coneixements distants en el temps i en l'espai.