

# Reciclar paraules

L'escola Puig Segalar, de Viladamat (Alt Empordà), integrada a la ZER Tramuntana, té molta cura de les relacions interpersonals i involucra els infants en processos de presa de decisions sobre la pròpia acció. Ho fa a través de trobades periòdiques on discuteixen tots els temes que els afecten sobre la vida de l'escola.

## Propostes que tenen acceptació

Els alumnes i les alumnes de cicle superior decideixen emprendre una acció directa per ajudar a parlar correctament i proposen de reciclar les paraules que s'escapen quan s'enfaden o quan es barallen i llençar-les en un contenidor de paraulotes.

Per cada paraulota, cal trobar un mot bonic que la compensi i dipositar-lo a la caixa de les paraules dolces. Regularment, llencen les paraulotes i revisen les paraules dolces que han sortit.

## Habilitats socials bàsiques

Vivim en societat, amb unes convencions que cal conèixer i respectar per afavorir el manteniment de relacions positives amb les altres persones.

El domini de les habilitats socials bàsiques, entre les quals trobem fer ús d'un llenguatge adequat i no ofensiu, millora la capacitat de relacionar-se i de comunicar-se amb l'altra gent, en tant que afavoreix que les persones diguin el que pensen sense deixar de respectar les que opinen de manera diferent. ■

### I el currículum diu...

En la mesura que l'autonomia i la iniciativa individual involucren sovint altres persones, aquesta competència obliga a disposar d'habilitats socials per relacionar-se, cooperar i treballar en equip: posar-se en el lloc de l'altre, valorar idees diferents, dialogar i negociar; l'assertivitat per fer saber adequadament a les altres persones les pròpies decisions, i treballar de forma cooperativa i flexible.

FLAIX

AUTORIA

Fundació Universitària  
del Bages

Manresa  
educacio.infantil@fub.edu



*Paraules boniques, senzilles i tendres. Tot just despertàvem del son dels infants... (Joan Manuel Serrat)*