

Reciclar palabras

La escuela Puig Segalar de Viladamat (Girona), integrada en la ZER Tramuntana, cuida especialmente las relaciones interpersonales e involucra a los niños y niñas en procesos de toma de decisiones sobre la propia acción a través de encuentros periódicos en los que se discuten todos los temas de la vida de la escuela que les afectan.

Propuestas que cuajan

Los alumnos y alumnas de tercer ciclo deciden emprender una acción directa para ayudar a hablar correctamente, y proponen reciclar las palabras que se escapan cuando se enfadan o cuando se pelean y echarlas en un contenedor de palabrotas.

Por cada palabrota, hay que encontrar una palabra bonita que la compense y depositarla en la caja de las palabras dulces. Regularmente, vacían el contenedor de palabrotas y revisan las palabras dulces que han surgido.

Habilidades sociales básicas

Vivimos en sociedad, con unas convenciones que hay que conocer y respetar para favorecer el mantenimiento de relaciones positivas con los demás.

El dominio de las habilidades sociales básicas, entre las que se encuentra el hacer uso de un lenguaje adecuado y no ofensivo, mejora la capacidad para relacionarse y comunicarse con los demás, en tanto que favorece que las personas digan lo que piensan sin dejar de respetar a los que piensan de manera diferente. ■

Y el currículo dice...

En la medida en que la autonomía e iniciativa personal involucran a menudo a otras personas, esta competencia obliga a disponer de habilidades sociales para relacionarse, cooperar y trabajar en equipo: ponerse en el lugar del otro, valorar las ideas de los demás, dialogar y negociar, la asertividad para hacer saber adecuadamente a los demás las propias decisiones, y trabajar de forma cooperativa y flexible.

FLASH

AUTORÍA

Fundación Universitaria
del Bages

Manresa (Barcelona)
educacio.infantil@fub.edu



Palabras bonitas, sencillas y tiernas... recién despertábamos de la niñez... (Joan Manuel Serrat)