FLAIX

Sortir a l'espai proper

L'escola Mas Rampìnyo, de Montcada, gaudeix d'un entorn privilegiat al qual les mestres volen retornar el valor educatiu que té tot espai natural. Avui han sortit a passejar per La Llacuna, amb la intenció de fer-hi descobertes interessants i gaudir de l'aire lliure.

AUTORIA
Fundació Universitària del Bages
Manresa (Barcelona)
educacio.infantil@fub.edu

La vida és a fora

Un espai d'accés fàcil, a poca estona caminant de l'escola, permet tornar-hi sovint per observar-hi canvis i relacions, conceptes clau en l'estudi de la vida: éssers vius que apareixen i que se'n van; restes i rastres nous que cal interpretar; diferències degudes a les estacions, al cicle diari, etc.; teranyines; baves de cargol; camins de formigues; flors que s'obren; arbres que poncellen; fulles que neixen o que cauen; forats d'origen desconegut; etc., i és que acostar-se al coneixement del medi natural no es pot fer tancat a les quatre parets de l'aula!

Incidir en l'entorn

Un espai proper també se sent més propi, i això facilita que ens fem conscients de les possibilitats d'intervenir-hi i passar del coneixement a l'acció. Convertir un arbre en una cabana, netejar o denunciar on pertoqui acumulacions d'escombraries, recuperar plantes autòctones, etc. Tot des de la consciència que no som usuaris únics i que, per tant, cal actuar des del respecte.

Crear vincles

La situació de sortida és festiva, lúdica, emocionant, amb ressò d'aventura. La preparació de la motxilla; el passeig a peu, tan ple d'atractius externs; el menjar d'excursió; gaudir de l'exercici corporal; la companyia informal; el pas del temps, tan diferent de l'habitual de cada dia; etc. Tot plegat fa de la sortida un escenari excel·lent per enfortir vincles entre infants i entre els nens i nenes i persones adultes. ■

Equip escola Mas Rampinyo

La solidesa de la natura dóna suport al creixement dels nostres infants

I el currículum diu...
L'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural pretén capacitar l'alumnat per entendre, opinar i prendre decisions sobre aspectes de l'entorn amb els quals interacciona.