

FLAIX

Espais amb encant

L'escola dels Encants de Barcelona, que basa la seva acció educativa en ambients relaxats de lliure circulació, té molta cura dels espais i dels materials com a factors educatius clau. A l'exterior, han volgut transformar el pati en un jardí ple de secrets, perquè el jardí és un espai summament educatiu que ofereix als nens i nenes una gran diversitat d'ocasions de créixer des del punt de vista personal.

 AUTORIA

Fundació Universitària

del Bages

Manresa (Barcelona)
educacio.infantil@fub.edu

Organitzar l'espai exterior

Un espai exterior gran, sense personalitat, buit i pla no és pas un jardí per viure, s'assembla més a un pati per l'hora

d'aire dels presos. Produeix confusió, dispersió, nerviosisme i avoriment. El jardí és –hauria de ser– un lloc articulat, acollidor, encisador, ple de secrets. Els espais exteriors han de ser pensats amb la mateixa cura que els interiors. (Ritscher, 2003)

materials determina en gran mesura les possibilitats de joc.

Res no és gratuït

També l'exterior reflecteix la concepció educativa subjacent de l'escola, una manera determinada d'entendre la infància i de valorar-la. I aquest reflex no és fruit de la casualitat o de l'atzar. Materials, instruments, estructures, disposició, organització, normes d'ús, etc. Res no és gratuït, tot s'esdevé a partir de la planificació i de la intervenció intencionada de l'equip de mestres. ■

Riquesa d'opcions

Un espai que afavoreix el joc motriu i la destresa física però que també afavoreix el descans en racons tranquils, que promou el joc simbòlic i de representació, que fomenta el joc exploratori amb tot allò que és natural, amb punts d'aigua d'accés lliure, que dóna peu a les relacions interpersonals, la presa de decisions autònoma, la resolució de conflictes sense intervenció de la persona adulta, etc. La disposició i la riquesa d'espai i de

REFERÈNCIA BIBLIOGRÀFICA



RITSCHER, P. (2003): *El jardí dels secrets: organitzar i viure els espais exteriors a les escoles*. Barcelona. Rosa Sensat.

I el currículum diu...

A l'educació primària, l'esbarjo es considera una activitat educativa integrada en l'horari lectiu de l'alumnat i, per tant, s'hi han de respectar també els principis del projecte educatiu.



Un espai exterior diversificat i ple de possibilitats acull tothom amb calidesa