

Guix 392 | Febrer 2013

FLAIX

Repensar la pràctica

L'escola Francesco Tonucci, centre de nova creació situat al barri de Cappont de Lleida, es defineix com un espai que ofereix oportunitats equitatives a tothom qui hi assisteix. Una escola que es planteja el diàleg, l'empatia amb les circumstàncies de les altres persones i una actitud de curiositat i obertura cap a tot el que l'envolta com a base de funcionament.

AUTORIA

Fundació Universitària
del Bagess
Manresa (Barcelona)
educacio.infantil@fub.edu

Fem titelles

L'escola tendeix a sobrevalorar amb escreix tot el saber escrit enfront de l'oralitat i cal tenir present que una bona expressió escrita ha d'anar de la mà d'una bona ex-

pressió oral. En Marc i en Pau s'han assegut a terra per llegir el conte que inspirarà la seva representació amb titelles davant de la classe. Cal entendre i recordar bé la narració, assajar els diàlegs, combinar-los amb el moviment dels titelles..., i llançar-se a actuar davant del públic!

Els racons com a estratègia

Afavorir l'opcionalitat, respectar els ritmes individuals, potenciar l'autonomia, afavorir el treball en cooperació són algunes de les idees subjacents a la implantació a l'aula del treball per racons. Una estratègia didàctica pensada per donar resposta a la diversitat i oferir una atenció més individualitzada als nens i nenes.

Per què fem el que fem?

Amb tot, ens podem plantejar si realment la pràctica i l'organització diària del treball per racons manté el sentit d'aquestes idees de base. Passar per torns controlats per tots els racons, deixa espai a l'opcionalitat? Marcar el temps de cada racó igual per a tothom, respecta els ritmes individuals dels infants? Esperar el visticla de la mestra en tot i per tot, potencia l'autonomia? Muntar propostes individuals, permet la cooperació? Sovint, anem canviant la pràctica quotidiana per qüestions de facilitat organitzativa i oblidem el sentit del que volíem fer. Cal repensar per què fem el que fem a l'escola. ■



Fanny Maió

Donar resposta al repte de la representació..., molt millor entre dos!

I el currículum diu...

Una vegada realitzada la pràctica, és necessari que l'equip docent en faci una valoració per veure si s'han aconseguit els objectius i modificar-ne el que calgui per aconseguir millorar-ne els resultats.