

FLAIX

Planeta Terra

Una maqueta de la Terra orientada correctament permet pensar i deduir un munt d'aprenentatges sobre el nostre planeta. A l'escola pública Terres de Ponent, de Lleida, s'interessen per tal que els aprenentatges dels nens i nenes adquireixin un significat real i no quedin en la repetició de paraules buides de contingut.

 AUTORIA

Fundació Universitària del Bages
Manresa (Barcelona)
educacio.infantil@fub.edu

Un munt de possibilitats

Orientació, punts cardinals, brúixola, el dia i la nit, les ombres, els fusos horaris, continents i oceans, meridians i paral·lels, latitud i longitud, hemisferis, pols, estacions, clima, sistema Sol-Terra, moviments de rotació i translació, planetes... Les possibilitats d'aprenentatge que obre la construcció i l'ús de la maqueta són inacabables.

Modelitzar per aprendre

La Terra paral·lela és un model, una representació simplificada d'un fenomen que ens ajuda a pensar-hi, a interpretar-ne el funcionament i a fer prediccions. Des de les primeres edats, els nens i nenes tenen els seus propis entramats d'idees, els seus models, que els serveixen per explicar-se i predir els fenòmens del món. Amb la introducció de bons models a l'escola, ajudem a posar en qüestió raonadament les idees dels infants per fer-les evolucionar cap a maneres de pensar que estiguin més d'acord amb les de la comunitat científica.

gran experiència en l'ensenyament disposada a compartir propostes generadores de coneixement amb els nens i nenes. Avui disposem d'un potencial de saber pràctic acumulat en l'experiència d'anys de mestres entusiastes amb la professió que, després de deixar la docència activa, encara tenen molt per dir i per aportar als companys i companyes més joves. Ens ho deixarem perdre? ■

Per saber-ne més 

> Consulteu l'experiència «La terra paral·lela» al web de l'escola El Roure Gros, de Santa Eulàlia de Riuprimer (http://phobos.xtec.cat/a8028072/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=34&Itemid=58).

El saber de l'experiència

En Pep és un apassionat de la ciència i l'astronomia, una persona amb una

I el currículum diu...

Els models interpretatius generats per les ciències tenen un elevat nivell d'abstracció i el seu aprenentatge requereix un ensenyament que parteixi de l'anàlisi de diverses situacions contextualitzades i a partir del treball en diferents cicles i en una seqüència en espiral.



Adults i infants junts intentant entendre un fenomen..., el món.