

FLAIX

Donar sentit a l'activitat

La fulla trencada és el nom de la revista que l'escola pública Heura de Barcelona edita cada trimestre, una tasca de la qual es responsabilitzen els nens i les nenes de cicle superior i que duen a terme des d'una organització en tallers en grups barrejats. Publicar una revista com a forma de comunicació amb les famílies i l'entorn és una tasca autèntica que dóna sentit a les activitats que comporta.

AUTORIA

Fundació Universitària

del Bages

Manresa (Barcelona)
educacio.infantil@fub.edu

Organitzar la feina

Decidir què és important d'explicar, adjudicar tasques per tal que la revista sigui de tota l'escola, redactar les notícies i els textos, buscar imatges i adequar-les als

escrits, maquetar tot el conjunt, revisar la coherència general, corregir-ne el que calgui, imprimir en paper, comptar i repartir les revistes, escoltar els retorns, avaluar, millorar, etc. Un procés ric en aprenentatges que requereix una bona organització i un bon nivell d'autonomia.

Tasques autèntiques

Per una redacció perquè la corregeixi la mestra és molt diferent del compromís d'escriure una notícia per fer-la pública a la revista escolar, on l'ha de poder entendre qualsevol i, per tant, cal que el text sigui absolutament clar, correcte i estigui ben escrit. De fet, totes les tasques escolars haurien de ser autèntiques, en tant

que l'escola forma part d'un món que ens ofereix inacabables oportunitats per aprendre amb sentit.

Comunicar-se per escrit

Poder expressar les pròpies idees per escrit amb claredat i correcció és una competència bàsica realment fonamental, que la realitat s'entossudeix a demostrar que no tenim ben resolta. Cal una revisió en profunditat del tractament de l'aprenentatge de l'escriptura, no únicament per millorar la correcció ortogràfica, que també és important, sinó per aconseguir que tots els ciutadans i les ciutadanes siguin capaços d'ordenar i expressar idees senzilles amb dignitat per escrit. ■



Núria Alay

Comprometre's amb un objectiu real dóna valor a l'esforç invertit per aprendre tot allò que ens cal per arribar a aconseguir-lo

I el currículum diu...

Es tracta d'ensenyar les llengües amb un enfocament comunicatiu, que se centri en la construcció social dels significats, la qual cosa vol dir que, per donar sentit a tots els aprenentatges del currículum, cal organitzar el centre docent com un espai comunicatiu on la biblioteca mediateca del centre, la revista de l'escola, la ràdio escolar o altres elements facilitin l'intercanvi dintre de l'escola i l'obertura del centre al seu entorn.