

FLAIX

Orientar el futur

L'Escola Agrupació Sant Jordi, de Fonollosa (Bages), enclavada en un entorn rural, és una escola cíclica que manté l'esperit d'escola petita i acollidora. Des de l'àrea d'educació física, cada curs es proposa als nens i nenes de cycle mitjà la participació en jocs d'orientació en grups petits.

 AUTORIA

Fundació Universitària del Bages
Manresa (Barcelona)
educacio.infantil@fub.edu

A la recerca del tresor

Buscar fites per l'espai comporta llegir mapes, orientar-se correctament a partir d'algunes referències clares, marcar recorreguts al plànol, entendre's amb els companys i les companyes del grup, planificar l'acció, compartir o repartir les tasques,

explicar els resultats a la resta del grup, comparar-los...

Les normes del joc

Qualsevol joc amb normes obliga a adaptar els desitjos individuals a les decisions col·lectives, fa indispensable la comprensió clara i precisa de les paraules que les defineixen, porta a discutir sobre les diferents interpretacions possibles davant dels casos particulars i requereix l'auto-control suficient per acceptar el que és normatiu, malgrat que no ens afavoreixi en un moment donat.

L'escola que orienta

L'escola hauria de ser un espai per ajudar a orientar la vida de cadascú de la millor manera possible. Són moltes hores, molts dies, molts anys..., molt de temps acom-

panyant cada un dels nostres nens i nenes en el seu procés de creixement. Cal que els infants trobin a l'escola el suport i la guia que els ajudi a trobar camins per esdevenir ciutadans responsables.

Qui no sap on va...

Qui no sap on va, pot aparèixer a qualsevol lloc.¹ Un mapa, una guia, un saber cap on volem anar... Eines necessàries per als nostres nens i nenes per moure's per la vida, però també per a nosaltres, mestres, per saber en quina direcció hem de seguir treballant malgrat tots els canvis de rumb de les condicions de l'exterior. ■

NOTA



1. A. SERRAT (2005), *PNL per a docents: millora el teu coneixement i les teves relacions*, Barcelona, Graó.

I el currículum diu...

- > Representació espaciotemporal de les activitats físiques.
- > Ús dels espais i dels materials d'acord amb unes normes.
- > Interacció oral en desenvolupament dels jocs i les activitats.
- > Comprensió de les normes dels jocs i les activitats.



Jordi Sánchez

Jo llegeixo, tu escrius, ell pensa..., nosaltres ens posem d'acord per resoldre un repte comú