



# Espais de ciència

L'escola Can Periquet, de Palau-Solità i Plegamans, es preocupa de proveir els nens i les nenes d'espais d'investigació. Avui, el Lluç i l'Adrià es plantegen si el suc de la taronja pot tenyir les pedres igual com tenyeix l'aigua. Pensen i discuteixen junts les seves idees, actuen per veure què passa, interpreten el que va succeint...

## Aprendre de veritat

Fer-se preguntes, posar paraules a les hipòtesis, decidir per iniciativa pròpia quines accions cal dur a terme, intentar entendre les respostes de la realitat i tornar a començar amb les noves preguntes que sorgeixen és prendre part en valuoses experiències capaces de provocar un aprenentatge autèntic, aquell que condueix a canviar en profunditat les maneres de pensar.

## Ciència per a tothom

Cal retornar als nens i nenes la fasciació que, de sempre, ha sentit la humanitat per entendre. Estimular la curiositat natural dels infants, ajudar-los a donar sentit als fenòmens del món i incentivar la intervenció raonada sobre la realitat ha d'ajudar a entendre la ciència i a fer-la més propera.

Malgrat que la tendència popular sigui considerar la ciència com quel-

com llunyà i inabastable, només apte per a escollits, la ciència forma part integrant de la nostra cultura i cal evi-

tar que la ciutadania se'n senti exclosa acostant-la als infants de manera natural des de petits. ■



Sergio López Corbe

**Experimentar en profunditat dóna color a l'aprenentatge**

### I el currículum diu:

*Objectiu 5:* Observar i experimentar en l'entorn proper amb curiositat i interès, interpretant-lo i fent-se preguntes que impulsin la comprensió del món natural, físic i material.

### AUTORIA

**Fundació Universitària del Bages**  
Manresa (Barcelona)  
educacio.infantil@fub.edu