

Solsona, 17 i 18 d'abril de 2012

XVII JORNADES D'ESCOLA RURAL.

Taller 8: ON POSEM ELS CONFLICTES?

RESPOSTES:

Presentació (3 min.)

1. Simulació situació de conflicte per grups

Com cada dia, arriba l'hora més esperada a l'escola... l'hora del pati.

Has sortit a jugar i veus una baralla entre dos nens de la teva classe: el Pep i el Toni.

No saps molt bé per quin motiu s'estan barallant, però la cosa s'està embolicant: no se sap qui dels dos ho ha fet, però s'ha acabat trencant un vidre de l'escola.

A tu et cau molt bé el Toni. T'ha convidat a la seva festa d'aniversari i sou amics des de fa temps. Així que penses que segur que ha estat "culpa" del Pep.

La professora, que no ha pogut arribar a temps per separar-los, intenta esbrinar com ha començat la baralla. Però tothom té opinions diferents: uns companys diuen que ha començat el Pep, els altres, que ha estat el Toni...

Resultat: ??

Personatges: Toni, Pep, professora, altres alumnes.

2. Reflexió: resolució de conflictes. (10 min)(Petit grup)

Com ho resoldríeu vosaltres? Proposeu un final.

1a Sessió (27 participants):

- Grup 1.- Consens entre les parts a través del diàleg.
- Grup 2.- Rebaixar tensió i parlar individualment amb els 2 nens. Abraçada i fan les paus.
- Grup 3.- Parlar individualment, acceptar la culpa i demanar perdó.
- Grup 4.- L'endemà els dos nens parlen amb la intervenció d'un mediador (alumne de 6è).

2a Sessió (25 participants):

- Grup 1.- La professora parla amb els 2 nens alhora. Fa preguntes que ajuden a reflexionar. No buscar culpables, ni imposar càstigs.
- Grup 2.- La professora parla amb els 2 nens alhora, separant-los del grup classe, amb l'objectiu que aprenguin a resoldre el conflicte.
- Grup 3.- La mestra ajuda a reflexionar els 2 nens per tal que resolguin el conflicte ells mateixos (qui té el bolígraf, té la paraula).

- Grup 4.- La professora vol fer reflexionar sobre les emocions alhora de parlar amb els 2 implicats.

3a Sessió (25 participants):

- Grup 1.- Calma per a dialogar. Assumir la culpa a mitges.
- Grup 2.- Reflexió de com s'han sentit al barallar-se, buscar les causes del conflicte, debat a l'aula per arribar a acords.
- Grup 3.- Mediació, pacte i compromís amb l'escola.
- Grup 4.- La professora fa reflexionar els 2 nens sobre el que ha passat i acceptar el respecte i assumir valors.

3. Representacions (10 min. En total)(Petit grup)

4. Amb què et quedaries de cada representació? (2 min)(individual)

5. Posada en comú/conclusions (10 min)(gran grup)

- Deixar passar temps, rebaixar tensió
- Diàleg, escolta activa: individualment i en grup
- Preguntes per ajudar a reflexionar, raonar
- Mediació (el mediador ha de tenir una formació)
- Rol del mestre com a mediador
- Eliminar elements distorsionadors
- L'alumne se senti escoltat
- Empatia
- La representació del fet ajuda a entendre més la situació
- Valors de convivència, respecte, saber escoltar els altres
- Sentiments dels nens, emocions
- Identificar les causes i el rerefons que pugui haver-hi del conflicte
- Assumir que tots els actes tenen unes conseqüències, responsabilitat, reconèixer la culpa
- Importància de resoldre el conflicte més que buscar culpables
- Consensuar solucions: entre els implicats, a nivell de grup
- Oportunitat per a canalitzar actituds, valors
- Ajuda a créixer, a avançar, a ser autònoms
- Tenir cura de les coses
- Hi ha diferents maneres de resoldre els conflictes.

- Cada nen/a té la seva pròpia història i les seves vivències.
- Aprendre estratègies per aplicar en noves situacions de conflicte
- Important que el nen/a se senti respectat i que forma part del grup.
-