
La comunitat d'aprenentatge de les Basseroles

Gemma Fuentes Solà
Jesús Martínez Planavila
Tercer del Grau en Mestres d'Educació Primària
Professor: Joan Soler Mata
UVic

XVII JORNADES D'ESCOLA RURAL
Solsona, 17 d'abril de 2012

Escola les Basseroles

- Sant Miquel de Balenyà
- Agregat a Seva (Osona)
- 1230 habitants
- Equipaments:
 - Escola bressol
 - Escola d'Infantil i Primària
 - Institut de referència:Tona



Escola les Basseroles

- Fins al curs 2010-2011 dins la ZER Guilleries
- No hi ha itinerants
- Actualment constituint-se com a comunitat d'aprenentatge
- Escola verda
- PELE (Pla Experimental de Llengües Estrangeres)
- Socialització de llibres



Escola les Basseroles

- 84 alumnes
- 10 mestres
- 3 grups d'Infantil
- 3 grups de Primària
 - Cicle inicial: 21 alumnes (sovint partits)
 - Cicle mitjà: 14 alumnes
 - Cicle superior: 10 alumnes



Comunitat d'Aprenentatge: definició

- Projecte de transformació social i cultural d'un centre educatiu i del seu entorn per aconseguir una societat de la informació per a totes les persones, basada en l'aprenentatge dialògic, mitjançant una educació participativa de la comunitat, que es concreta en tots els seus espais.
 - Doble objectiu:
 - Èxit educatiu de tot l'alumnat
 - Millora de la convivència en els centres educatius
-

CA: aspectes generals

- Gran èxit en els països on s'han establert
 - 1a experiència a Catalunya: AFA (Aula de Formació d'Adults) “la Verneda-Sant Martí” el 1978
 - El Departament les promou des del 2004/2005
 - Jornades formatives
 - Tertúlies virtuals pedagògiques
 - A Catalunya hi ha 31 escoles (2010/2011)
 - 4 Escoles Bressol
 - 1 AFA
 - 2 Instituts
 - 24 Escoles de Primària
-

CA: principis

- Diàleg igualitari
 - Intel·ligència cultural
 - Transformació de les relacions
 - Dimensió instrumental
 - Crear sentit
 - Solidaritat
 - Igualtat de diferències
-

CA: objectius (avaluables pel Departament)

- Aconseguir l'èxit de resultats per a tothom
 - Millorar la convivència
 - Garantir la participació, corresponsabilització i implicació de tota la comunitat
 - Impulsar l'excel·lència i equitat
 - Potenciar el diàleg igualitari entre tots els agents educatius
 - Garantir que el centre estigui obert al territori
-

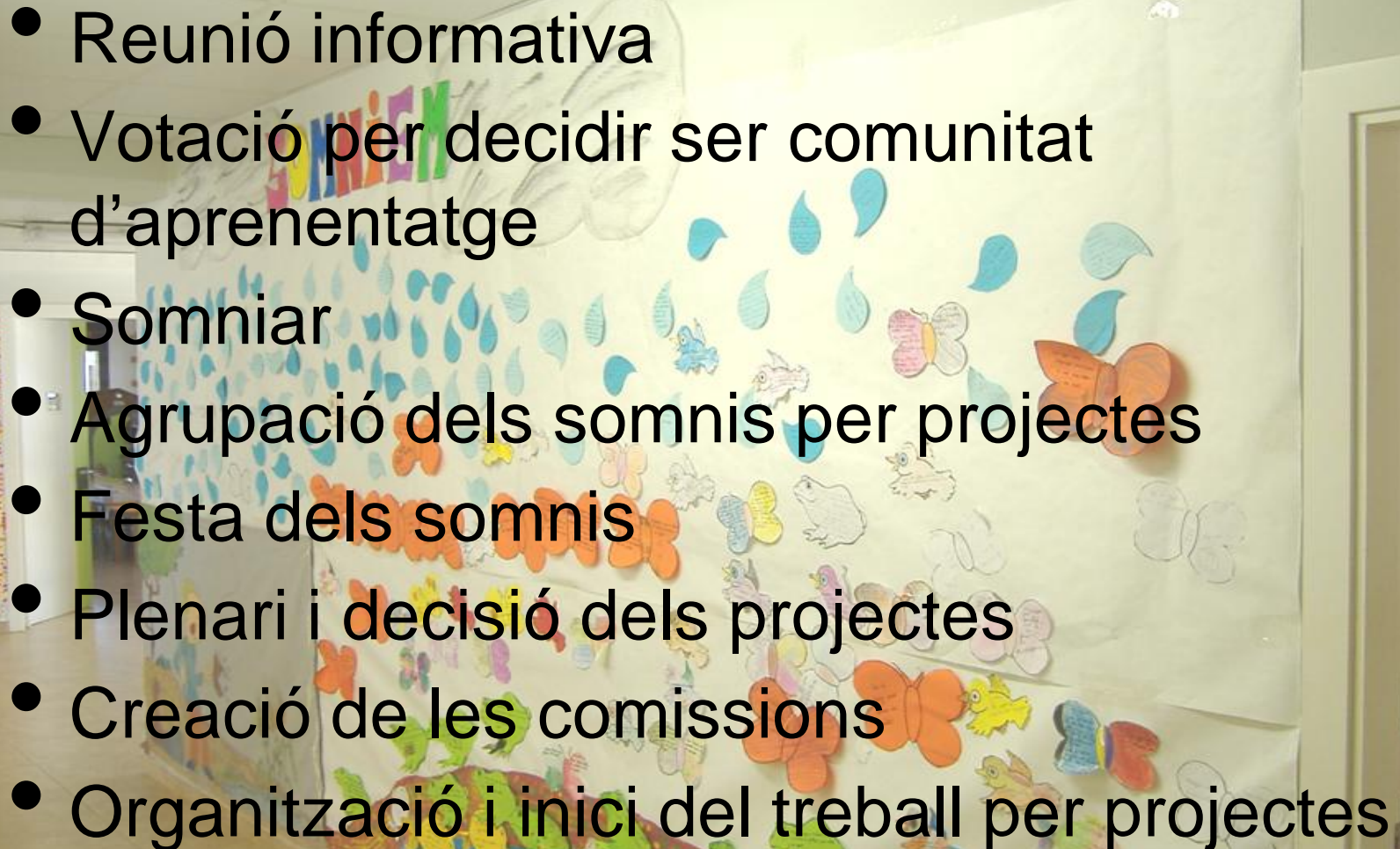
CA: actuacions

- Els grups interactius
 - La formació de familiars
 - Model dialògic de prevenció de conflictes
 - Pràctiques de lectura dialògica
-

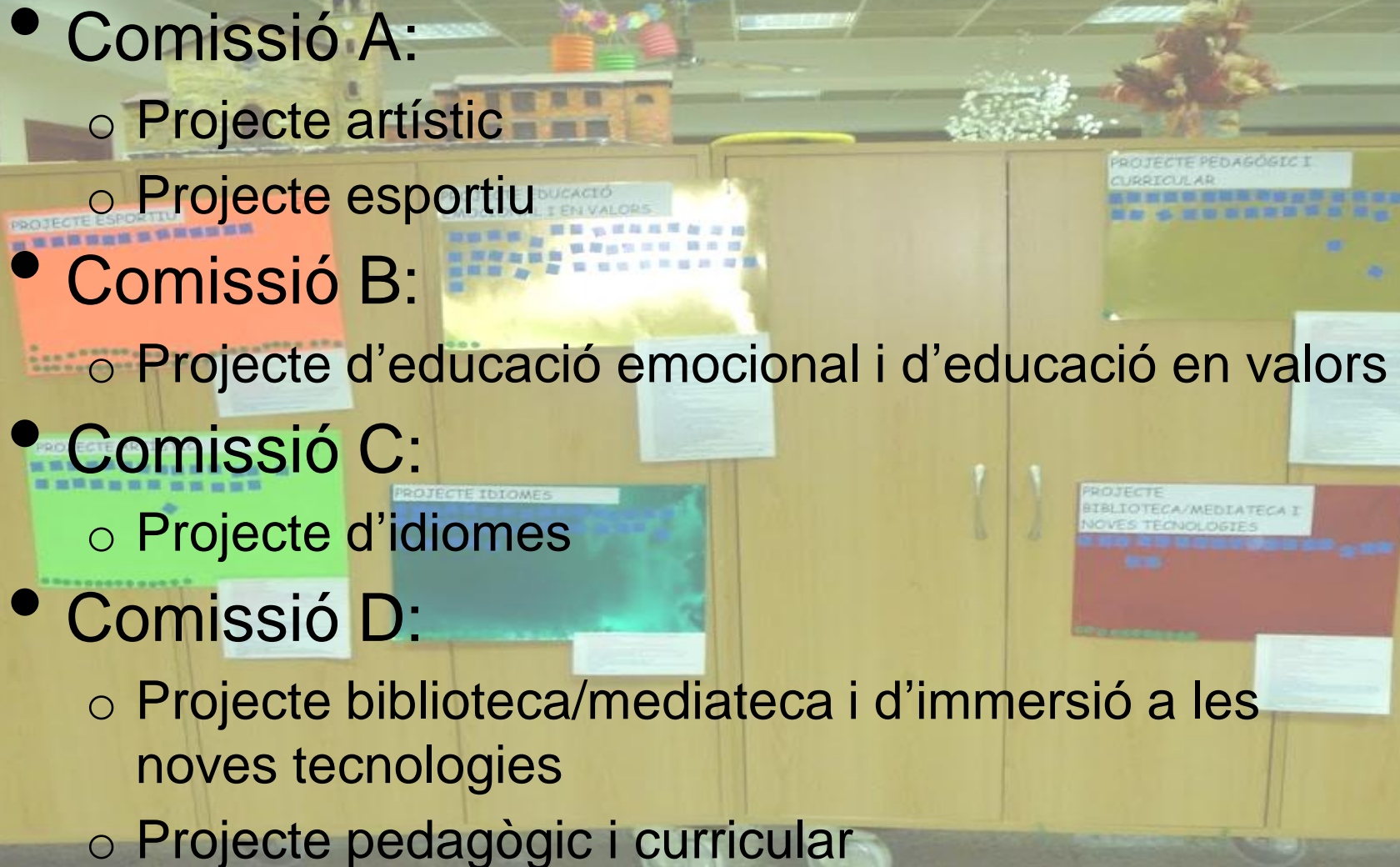
CA: procés de formació

Procés	Fases	
	Presa de contacte	
Posada en funcionament 1r curs	Sensibilització (Fase 1)	Formació
		Presa de decisions
	Transformació (Fase 2)	Somni
		Selecció de prioritats
		Planificació
Consolidació 2n curs	Formació	
	Investigació	
	Avaluació	


Les Basseroles: procés

- Reunió informativa
 - Votació per decidir ser comunitat d'aprenentatge
 - Somniar
 - Agrupació dels somnis per projectes
 - Festa dels somnis
 - Plenari i decisió dels projectes
 - Creació de les comissions
 - Organització i inici del treball per projectes
- 

Les Basseroles: comissions i projectes

- Comissió A:
 - Projecte artístic
 - Projecte esportiu
 - Comissió B:
 - Projecte d'educació emocional i d'educació en valors
 - Comissió C:
 - Projecte d'idiomes
 - Comissió D:
 - Projecte biblioteca/mediateca i d'immersió a les noves tecnologies
 - Projecte pedagògic i curricular
- 
- The background image shows a school hallway with wooden lockers. Several project posters are pinned to the lockers. The posters are color-coded: orange for 'PROJECTE ESPORTIU', yellow for 'EDUCACIÓ EMOCIONAL I EN VALORS', green for 'PROJECTE IDIOMES', and red for 'PROJECTE BIBLIOTECA/MEDIATECA I NOVES TECNOLOGIES'. There is also a yellow poster for 'PROJECTE PEDAGÒGIC I CURRICULAR'. The hallway is decorated with colorful streamers and a large floral arrangement hanging from the ceiling.

Valoració de la CA

- Facilitat en una escola petita per dur a terme un projecte de CA
 - Canvi de l'estructura jeràrquica tradicional de l'escola cap a una escola oberta al barri
 - Canvi de mentalitat de la comunitat vers l'educació: passivitat  activitat
 - El clima general de l'escola s'orienta cap a l'aprenentatge
-

Valoració de la CA

- La CA no respon només a les demandes formatives dels infants, sinó també a les de tota la comunitat
 - No es tracta d'accelerar els aprenentatges, sinó de fomentar el diàleg igualitari, la solidaritat i la cooperació entre tothom
 - Es posa l'accent sobre les capacitats i no sobre els dèficits, sobre les possibilitats i no sobre les dificultats
-

La comunitat d'aprenentatge de les Basseroles

gemma.fuentes@uvic.cat
jesus.martinez@uvic.cat

Gemma Fuentes Solà
Jesús Martínez Planavila
Tercer del Grau en Mestres d'Educació Primària
Uvic
Professor: Joan Soler Mata

XVII JORNADES D'ESCOLA RURAL
Solsona, 17 d'abril de 2012
