

## FLASH

# ¡Contamos con todos!

La escuela pública Pardiniyes de Lleida, que se define como comunidad de aprendizaje, busca una educación participativa de la comunidad a fin de conseguir dos objetivos simultáneamente: una buena convivencia y los mejores resultados en el aprendizaje del alumnado. En la imagen, el grupo de quinto se abre a familiares y voluntarios para contar con su apoyo a fin de trabajar las áreas instrumentales en lo que denominan grupos interactivos.

### AUTORÍA

Fundación Universitaria

del Bages

Manresa (Barcelona)

educacio.infantil@fub.edu

### Crisis y alta diversidad

Contextos difíciles, como pueden ser entornos de alta diversidad o el propio contexto de crisis en que todos estamos inmersos hoy día, provocan o facilitan la aparición de respuestas innovadoras y creativas. La conciencia de que hay que cambiar una escuela anclada en estructuras obsoletas gana más fuerza en contextos de dificultad. «Cambiar es difícil pero posible. La cuestión está en transformar las dificultades en oportunidades» (P. FREIRE, *A la sombra de este árbol*, Barcelona, El Roure, 1997).

### Y el currículo dice...

Una concepción comprensiva de la escuela supone definir planteamientos sobre la atención a la diversidad y aplicar estrategias adecuadas a fin de dar respuesta a los diferentes intereses, capacidades y ritmos de aprendizaje del alumnado.

En definitiva, se trata de garantizar un equilibrio entre la diversidad del alumnado y la comprensibilidad del currículo, diversificando la intervención pedagógica y creando las condiciones adecuadas que permitan el progreso de cada niño.



Anna Romeu

### Una escuela para todos que cuenta con todos

### Aprender entre iguales

El contraste y el diálogo con otras maneras de hacer o de pensar son fundamentales para cambiar las propias ideas. En este sentido, el intercambio con compañeros y compañeras y con otros adultos,

más allá de las explicaciones unilaterales de la maestra, ayuda a mejorar la comprensión. Además, potenciar el diálogo y la colaboración entre el contexto escolar y el familiar aumenta el aprendizaje. ■